

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”		Código FGA-
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Estudiante:

Área: Humanidades		Asignatura: Inglés	Docente: Zuly Salazar	Grado: 10°1	Período: 2	Año: 2025	
N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración	
1.	Conceptual: Identifica conectores en una situación de habla para comprender su sentido.	Connectors	1.Desarrolla los ejercicios propuestos, correspondientes a la información trabajada durante el período 1.	Entrega de taller Julio 23	Taller y ejercicios bien presentados a mano en hojas .de block, con las correspondientes normas de presentación.	De 1.0 a 5.0 Taller 50% Sustentación 50%	
2.	Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas	Textos sencillos en inglés		Sustentación: Se llevará a cabo en el transcurso del tercer período			
1.	Procedimentales: Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.	Vocabulario	2. El documento del taller se entregará en el salón de clases.				
2.	Describe en forma oral sus ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo.		3. Sustenta por medio de una prueba oral y/o escrita lo aprendido en la realización de las actividades propuestas.		Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.		
1.	Actitudinales: Valora la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían su conocimiento.						

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Acudiente:** _____ **Fecha:** _____